

## **1. BEGRIPSOMSCHRIJVING**

Met toelating wordt bedoeld: het besluit om een aangemeld kind daadwerkelijk als leerling van de school toe te laten. Toelatingsbeleid wordt ook wel 'aannamebeleid' genoemd. Het gaat er hierbij om de afwegingen die een school maakt ten aanzien van het besluit om een kind al dan niet als leerling toe te laten, c.q. aan te nemen. Daarvóór hebben de ouders hun kind bij de school aangemeld middels het inleveren van een ingevuld aanmeldingsformulier. Na het besluit tot toelating volgt de inschrijving: dit gebeurt op de dag waarop het kind voor het eerst de school bezoekt.

Naast dit toelatingsbeleid is er voor de basisschool Reigerlaan ook een regeling waarin de procedure van aanmelding, toelating en inschrijving van nieuwe leerlingen is vastgelegd.

## **2. DOEL EN UITGANGSPUNTEN**

- a) Dit toelatingsbeleid is erop gericht om de instroom van nieuwe leerlingen te reguleren, met als doel een stabiele schoolorganisatie te realiseren waarbinnen kinderen zoveel en zo goed mogelijk passend onderwijs geboden krijgen.
- b) Het toelatingsbeleid is er niet op gericht om kinderen te weren; de school wil echter ook niet ongebreideld kinderen toelaten, maar wil dit in zekere zin reguleren. De argumenten daarvoor zijn:
  - De school wil niet verder uitgroeien dan de omvang van 18 à 19 groepen, waarbij het streefbeeld is 5 à 6 onderbouwgroepen (leerjaar 1/2) en uiterlijk vanaf leerjaar 4 steeds 2 parallelgroepen per leerjaar met een maximum aantal leerlingen van 60 per leerjaar (= 30 per parallelgroep). Deze omvang zorgt voor solide financiële basis en biedt daardoor ook diverse mogelijkheden op schoolorganisatorisch gebied en afgeleiden daarvan (o.a. onderwijsinhoudelijke ontwikkeling, personeelsbeleid, beleid t.a.v. huisvesting).
  - Tevens is er op de huidige locatie fysiek geen ruimte voor meer dan 19 groepen.
  - Verder wil de school ervoor waken om kinderen toe te laten die een onderwijsbehoefte hebben waarin de school niet kan voorzien omdat deze de zorgcapaciteit van de school overschrijdt.

Deze bovenstaande aspecten vormen de specifieke uitgangspunten van de basisschool Reigerlaan voor haar toelatingsbeleid.

- c) Verder zijn er uitgangspunten die voortkomen uit de grondslag van de school:
- De basisschool Reigerlaan ressorteert onder het bevoegd gezag van de Stichting Algemeen Toegankelijk Onderwijs (salto) te Eindhoven en heeft een algemeen-bijzondere grondslag. Dat betekent dat bij toelating geen onderscheid wordt gemaakt op basis van de levensbeschouwing, c.q. geloofsovertuiging van de aangemelde kinderen en/of hun ouders.
  - De school maakt bij de toelating ook geen onderscheid naar geslacht, ras en huidskleur, etnische achtergrond, afkomst, sociale status en seksuele geaardheid van de aangemelde kinderen en/of hun ouders. In principe is elk kind welkom en is de school voor elk kind toegankelijk.
- d) Een ander uitgangspunt wordt gevormd door een beleidsuitspraak van SALTO:
- Saltoscholen vormen een 'spel in de buurt' en zijn dus met name een school voor kinderen uit de omringende buurt, c.q. wijk.
- e) Op basis van al deze uitgangspunten hanteert de school een aantal criteria bij de afweging of een aangemeld kind ook daadwerkelijk als leerling wordt toegelaten. De school wil de vrijheid van ouders ten aanzien hun keuze van de school voor hun kind respecteren. In die zin wordt elke aanmelding op dezelfde wijze 'gewogen' aan de hand van de vastgestelde criteria.

### **3. CRITERIA BIJ DE TOELATING**

Als een kind door diens ouders/verzorgers wordt aangemeld, wordt daarna door de school een besluit genomen over het al dan niet toelaten van het aangemelde kind als leerling van de school. De afweging die moet leiden tot dit besluit gebeurt aan de hand van de volgende criteria:

- a) De school ziet als haar primaire voedingsgebied de wijken Villapark en Lakerlopen, maar staat ook open voor kinderen uit andere delen van Eindhoven of van buiten de stad. Er worden geen geografische grenzen in acht genomen bij de aanname van nieuwe leerlingen.
- b) De school onderzoekt vóór het besluit tot al dan niet toelating zorgvuldig in hoeverre de onderwijsbehoefte van een aangemeld kind past binnen de zorgcapaciteit en onderwijskundige mogelijkheden van de school. Als daarbij blijkt dat een kind dermate belemmeringen heeft ten aanzien van het onderwijsleerproces, dat die de capaciteit van de school - in deskundigheid, tijd, voorzieningen en/of facilitering - overstijgen, kan het besluit worden genomen om het aangemelde kind niet toe te laten.

#### *Toelichting:*

*Na de aanmelding volgt een intakegesprek met de ouders, waarbij de ontwikkeling van een kind in kaart gebracht wordt. Voor kinderen die nog geen 4 jaar zijn wordt tevens informatie over het gedrag en de ontwikkeling van het kind ingewonnen bij de peuterspeelzaal en/of kinderdagverblijf. Bij zij-instromers (kinderen die al 4 jaar zijn en van een andere basisschool overstappen) wordt informatie opgevraagd bij de vorige school. Eventueel volgt er in school een didactisch onderzoek (door de IB-er) om een zorgvuldige inschatting te kunnen maken van het*

*ontwikkelingsniveau van het kind. Op basis van de zo verkregen gegevens maakt de zgn. 'Toelatingscommissie' een afweging in hoeverre de school in staat is om het kind ook goed te kunnen begeleiden. Deze toelatingscommissie komt dan met een voorstel; het uiteindelijke besluit wordt door de directeur genomen.*

*Zonder meer geldt dat een kind pas toegelaten kan worden als het overdag zindelijk is.*

- c) Een variant op hetgeen beschreven staat onder pt. b) is de mogelijkheid dat de school voor aangemelde kinderen met een leerbelemmering, c.q. leerbeperking een onderwijsaanbod samenstelt dat specifiek gericht is op het kind, gebaseerd op de zorgcapaciteit en onderwijskundige mogelijkheden van de school. Daarin is dan ook een duidelijk ontwikkelingsperspectief voor het kind aangegeven. Vervolgens is het aan de ouders de keuze of zij van dit aanbod gebruik willen maken. Deze handelwijze geldt met name voor kinderen die in aanmerking komen voor een leerlinggebonden financiering.
- d) Per leerjaar geldt een maximum van 60 leerlingen die toegelaten worden. Binnen de basisschool Reigerlaan is ervoor gekozen om het leerjaar gelijk met een geboortejaar te laten vallen. De grens is nl. gelegd bij 1 januari (was voorheen 1 oktober). Dat betekent dat kinderen die in eenzelfde jaar geboren zijn, ook in hetzelfde leerjaar geplaatst worden.

Toelichting:

*Er is gekozen voor het maximumaantal van 60 omdat het streefbeeld is een basisschool te vormen met maximaal 18 groepen en uiterlijk vanaf leerjaar 4 steeds 2 parallelgroepen van maximaal 30 leerlingen elk. Dit aantal van 60 kan overigens overschreden worden door kinderen die in een bepaald leerjaar doubleren. Het beleid van de school is er echter op gericht de leerlingen in 8 jaar tijd de basisschool te laten doorlopen, zoveel mogelijk in een ononderbroken ontwikkelingsproces met enkel een doublure bij uitzondering en alleen dan als dat in het belang van het kind is. Bij 8 leerjaren met maximaal 60 kinderen zal het totaalaantal leerlingen dan maximaal  $8 \times 60 = 480$  zijn.*

- e) Kinderen die aangemeld worden nadat het maximumaantal van dat leerjaar is bereikt worden niet toegelaten; deze kunnen wel op de wachtlijst komen te staan als de ouders dat wensen. De datum van ontvangst van het ingevulde aanmeldingsformulier bepaalt de volgorde van de wachtlijst (volgens het principe van 'wie het eerst komt, die het eerst maalt').
- f) Een uitzondering op pt. d) wordt gemaakt voor broertjes en zusjes van kinderen die al leerling van de basisschool Reigerlaan zijn. Zij worden toegelaten, ook al is het maximumaantal ingeschreven leerlingen van het betreffende leerjaar bereikt. Wat echter niet onder deze uitzonderingsbepaling valt is de situatie wanneer ouders twee of meer kinderen aanmelden, waarbij voor de een wel meteen plaats is en voor de ander(en) niet. In dat geval kunnen de ouders geen beroep doen op deze uitzonderingsclausule.

Toelichting:

*De directeur van de school draagt er zorg voor dat er regelmatig (minimaal 1x per kwartaal) in de periodiek verschijnende nieuwsbrief ('Reigerbulletin') een artikel gepubliceerd wordt waarin ouders van reeds ingeschreven leerlingen opgeroepen worden om hun nog niet-schoolgaande kinderen zo snel mogelijk in te schrijven. Tevens wordt van leerkrachten verwacht dat zij gezinsuitbreiding bij een leerling doorgeven aan de directeur.*

*Dat laatste wordt ook verwacht van ouders en wordt hen ook medegedeeld tijdens het intakegesprek.*

*Tweemaal per jaar (in oktober en juni) vindt er een controle plaats onder alle leerlingen om na te*

*gaan wie broertjes of zusjes heeft die nog geen 4 jaar zijn en nog niet ingeschreven zijn; de directeur draagt hier zorg voor.*

*Met deze bovenstaande acties wordt beoogd dat broertjes/zusjes van reeds ingeschreven leerlingen zo snel mogelijk aangemeld worden en daardoor binnen de eerst 60 aangemelde kinderen per geboorte-/leerjaar vallen.*

- g) Een uitzondering op pt. d) wordt tevens gemaakt voor aangemelde kinderen van ouders die verhuizen, c.q. verhuisd zijn naar het primaire voedingsgebied van de school (de wijken Villapark en Lakerlopen) en een school voor hun kind(eren) zoeken. Deze kinderen worden dus toegelaten ook al is er voor het betreffende leerjaar het maximum aantal leerlingen bereikt. De school wil hiermee haar rol als onderwijsvoorziening voor de wijk waarin ze gelegen is (als zgn. 'buurtschool') nadrukkelijk waarmaken. Kinderen die woonachtig zijn in andere wijken vallen niet onder deze uitzonderingsclausule.

Toelichting:

*Het gaat hierbij niet om ouders die al langer in het primaire voedingsgebied van de school wonen, maar verzuimd hebben hun kind aan te melden of hun kind bij een andere school hebben ingeschreven en nu willen overstappen. Het gaat enkel om die ouders die naar het primaire voedingsgebied van de school verhuizen, c.q. verhuisd zijn en waarvan niet kon worden verwacht dat zij in de periode daarvóór zich zouden oriënteren op de basisschool Reigerlaan.*

- h) Ten aanzien van de uitzonderingen zoals beschreven onder de punten f en g geldt een nieuwe maximum, nl. 32 per groep, c.q. 64 per leerjaar. Dat betekent dat bij het bereiken van het maximum van 30 per groep (oftewel 60 per leerjaar) kinderen op basis van deze uitzonderingen kunnen worden toegelaten tot een maximum van 32 per groep, c.q. 64 per leerjaar.
- i) In geval zich een situatie voordoet waarin dit toelatingsbeleid niet voorziet vindt er overleg plaats tussen directeur en medezeggenschapsraad, waarbij de directeur een beargumenteerd voorstel formuleert dat ter instemming aan de medezeggenschapsraad wordt voorgelegd.

#### **4. BESLUIT TOT TOELATING**

- a) Alle aanvragen worden besproken in de toelatingscommissie.  
Voor nieuw aangemelde 4-jarige kleuters (die eerder nog bij geen andere school waren ingeschreven) hebben hierin zitting: de directeur, de IB-er van de betreffende bouw en de bouwcoördinator van de betreffende bouw.
- b) De toelatingscommissie overlegt op basis van de verkregen gegevens van een kind aan de hand van de gestelde criteria over alle nieuwe aanvragen en komt tot een gemotiveerd advies ten aanzien van de vraag of een aangemeld kind al dan niet toegelaten wordt als leerling van de school. Het definitieve besluit wordt vervolgens door de directeur genomen.
- c) Voor de aanvragen van kleuters die nog 4 jaar moeten worden komt de toelatingscommissie 1x per vier schoolweken bij elkaar voor een overleg.

- d) Bij de aanmeldingen van zij-instromers vindt er in een voorkomend geval een ingelast overleg van de toelatingscommissie plaats.

## **6. EVALUATIE**

- a) Het toelatingsbeleid wordt jaarlijks geëvalueerd binnen de behandeling van het jaarverslag. Vanuit die evaluatie wordt gezien of bijstelling van dit beleid noodzakelijk is.
- b) Bij die evaluatie worden zonder meer de volgende gegevens weergegeven:
- de aantallen leerlingen per leerjaar en per groep op de 1<sup>e</sup> schooldag;
  - ontwikkeling van het aantal leerlingen per leerjaar en per groep gedurende het schooljaar (aantal in- en uitschrijvingen);
  - het aantal kinderen per leerjaar en per groep dat op basis van een uitzonderings-clausule werd toegelaten, met een korte verduidelijking per casus;
  - aantal aangemelde kinderen per leerjaar dat op de wachtlijst staat;
  - aantal aangemelde kinderen per leerjaar dat niet werd toegelaten op basis van de zorgbehoefte, met een korte verduidelijking per casus.
- c) Toelatingsbeleid impliceert ook de mogelijkheid dat er kinderen niet worden toegelaten tot de school. Dat is altijd een moeilijke beslissing en doorgaans ook een pijnlijk gegeven voor het betreffende kind en diens ouders. Het is daarom dan ook van belang zorgvuldig te volgen of de in dit stuk beschreven criteria in de praktijk niet leiden tot ongewenste situaties of neveneffecten. Ook dit aspect dient in de evaluatie aandacht te krijgen.

## **6. VASTSTELLING**

Betreffende dit toelatingsbeleid is overleg gevoerd met de Medezeggenschapsraad (MR) van de school. De instemmingsverklaring van de MR is separaat bijgevoegd.

Dit toelatingsbeleid werd vastgesteld d.d. 21-10-2009;

Jan J.M. Gulikers,  
directeur basisschool Reigerlaan.