

REIGERBULLETIN

Nieuwsbrief voor ouders en andere betrokkenen van basisschool Reigerlaan

schooljaar 2016-2017
nr. 3 - 11 november 2016



KOMENDE ACTIVITEITEN

datum	activiteit
Vrijdag 11 november	Groepsviering groep 6B
Vrijdag 18 november	Studiedag – alle leerlingen vrij
Vrijdag 18 november	Schaatsprestatierit vanaf 18:00 uur
Vrijdag 25 november	Rapport 1 voor groep 3 t/m 8
Dinsdag 29 november en donderdag 1 december	Oudergesprekken rapport 1
Donderdag 1 december	Sinterklaasmusical groep 7B, voorstelling voor alle groepen van de school
Donderdag 1 december	Informatiemiddag nieuwe ouders 13:00 uur
Maandag 5 december	Sinterklaasviering
Vrijdag 9 december	Groepsviering groep 5B
Vrijdag 16 december	Groepsviering groep 1-2A
Zaterdag 17 december	First Lego League regiofinale - dolfijnengroep

BOUWACTIVITEITEN

Afgelopen week werden de ramen geplaatst. Daarmee is onze nieuwe school aan de Reigerlaan gedicht en zijn we weer een stap op weg naar de oplevering.



JUF SABINE BAIJENS EN JUF ESTHER VAN EETEN

Inmiddels zijn beide leerkrachten terug van bevallingsverlof. Sabine werkt als leerkracht in groep 1-2C en Esther in groep 5B en de dolfinengroep. We danken juf Vesbiye Aksakal voor de vervanging in groep 1-2C en wensen haar veel succes als juf op onze SALTOscholen. Ook bedanken we juf Xandra Veth voor de vervanging in onze dolfinengroep. Juf Xandra werkt in groep 4A als leerkracht en blijft de komende periode ook ondersteunen bij het First Lego League project. Juf José blijft als juf werken in groep 5B omdat juf Esther ook ouderschapsverlof heeft en wat minder is gaan werken sinds ze mama is geworden.

GLOW – DEELNAME GROEPEN 5 EN 7

Van 12 t/m 19 november staat Eindhoven voor de 11^e keer in het teken van lichtkunstfestival GLOW. GLOW bestaat dit jaar uit twee routes: de Cityroute en de Scienceroute. Op de markt in het centrum van Eindhoven hangen lichtcocons gemaakt door leerlingen van basisscholen in Eindhoven. Van onze school hangen hier in totaal 4 cocons tussen, gemaakt door leerlingen van de groepen 5A – 5B – 7A – 7B. U kunt een kijkje gaan nemen op vrijdag en zaterdag van 18:30 – 24:00 uur en op zondag t/m donderdag van 18:30 – 23:00 uur.

NATIONAAL SCHOOLONTBIJT

Vanochtend genoten alle leerlingen van een gezond ontbijt op school. Zo'n 2.700 basisscholen namen deze week deel met in totaal ruim een half miljoen kinderen. Met deze activiteit vragen we aandacht voor een gezonde start van de dag.



RAPPORT 1 EN OUDERGESPREKKEN

Vrijdag 25 november ontvangen de leerlingen van groep 3 t/m 8 het eerste rapport van dit schooljaar. Op dinsdag 29 november en donderdag 1 december vinden de oudergesprekken plaats voor alle leerjaren. Via ons ouderportaal ontving u een uitnodiging tot inschrijving. Wij vragen u om hiervoor in te schrijven, mocht dit nog niet gelukt zijn.

DATA GROEPSVIERINGEN (OVV)

De groepsvieringen staan (ovv) voor de rest van dit schooljaar als volgt gepland:

Vrijdag 11 november	6B
Vrijdag 9 december	5B
Vrijdag 16 december	1/2A
Vrijdag 17 februari	3B
Donderdag 23 februari	1/2E
Vrijdag 24 maart	1/2D
Vrijdag 31 maart	4B
Vrijdag 14 april	1/2B
Vrijdag 12 mei	1/2C



WEEK VAN DE MEDIAWIJSHEID – GROEPEN 7 EN 8

De Week van de Mediawijsheid is een initiatief van Mediawijzer.net om aandacht te vragen voor het belang van mediawijsheid voor kinderen. In 2016 is de Week van de Mediawijsheid van 18 tot en met 25 november. Op onze school nemen de groepen 7 en 8 deel.

Thema 2016: Feit, Fake of Filter, Hoe word jij beïnvloed?

In een wereld vol media, klikken en liken, kijken, delen en zoeken we er op los. Kennis, ideeën en indringende beelden van over de hele wereld zijn slechts één klik van ons verwijderd.

In de stortvloed van informatie die ons omringt, is het lastiger geworden om het onderscheid tussen feit en fake te kunnen maken. Sociale media, kranten, tv, online gemeenschappen en filters oefenen bovendien grote invloed uit op hoe wij onszelf, de ander of de wereld zien.

Begrijpen we nog voldoende hoe de informatie en beelden die ons bereiken tot stand komen? Waar ligt de grens tussen propaganda en nieuws? Wat doet een overvloed aan beelden en informatie met onze emoties? Waar ligt de verantwoordelijkheid van journalisten en mediamakers bij het creëren van content? En wat sturen we zelf de wereld in?

Technologische ontwikkelingen zoals virtual reality maken belevingen nog intenser. Weten hoe je beelden moet interpreteren wordt hierdoor steeds belangrijker. En wat zijn de gevolgen van dit soort nieuwe technologieën die grote invloed hebben op emoties als empathie, afgunst, blijdschap en woede?

In de Week van de Mediawijsheid staat met het thema 'Feit, Fake of Filter' centraal hoe beïnvloeding werkt in onze wereld vol media.

VOORSTELLINGEN OP SCHOOL

HET KLEINE NACHTORKEST

Woensdag 19 oktober 2016 heeft de philharmonie zuidnederland een bezoek gebracht aan de groepen 1-2. De voorstelling "Het kleine nachtorkest" werd gespeeld. In dit verhaal is de beste muizenvioliste ter wereld op zoek naar haar muizenorkest. Met behulp van een jongen die zelf kan dirigeren komen ze een hongerige kat tegen die misschien niet helemaal te vertrouwen is..... of komt het toch nog goed???

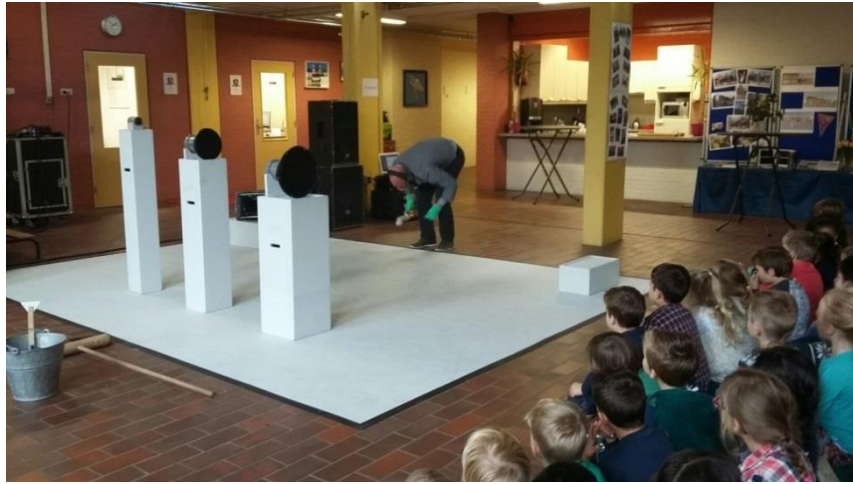


MENEER MOLSK

Een andere voorstelling voor de groepen 1-2 was "Meneer Molsk".

Meneer Molsk is interieurverzorger bij het museum van geluid. In zijn dagelijkse ronde door het museum merkt hij dat de tentoongestelde geluidsboxen met elkaar kunnen communiceren. De boxen maken geluid voor tien en ook nog eens allemaal door elkaar. Dit levert hilarische en absurde momenten op waarbij er opeens ook nog de zorg voor een baby(geluids)box vereist is. Meneer Molsk zorgt daarbij door zijn leidende rol als dirigent dat alle boxen toch nog met elkaar gaan samenwerken.

In de voorbereiding voor deze lessen hebben de kinderen eerst een aantal introductielessen gehad over het concertgebouw en iedereen die daar werkt. Ook Meneer Molsk en een cellospeler zijn in de klas op bezoek geweest.



PETER EN DE WOLF

Vrijdag 4 november heeft de philharmonie zuidnederland ook een bezoek gebracht aan de groepen 3 en 4. Zij speelden voor ons de voorstelling "Peter en de Wolf". Peter en de Wolf vertelt het verhaal van de nieuwsgierige jongen Peter die bij het buitenspelen het hek open heeft laten staan. Zijn vader waarschuwt Peter voor de wolf, maar Peter is nieuwsgierig en probeert hem te vangen. Als dat maar goed gaat...

Dat was natuurlijk hartstikke spannend. De kinderen hebben enorm genoten van deze voorstelling! In de voorbereiding voor deze lessen hebben de kinderen eerst een aantal introductielessen gehad over de wolf en over het symfonieorkest.



MAN MET HOED

Wij zijn met de groepen 8 naar de theatervoorstelling "Man met de hoed" geweest. Het is een voorstelling waar niet in gepraat wordt en waar veel acrobatiek in voor komt. De voorstelling vond plaats in het Parktheater. Het was een zeer indrukwekkende voorstelling. Er kwamen mooie trucjes in voor. Ook zat er veel humor in verwerkt. Omdat er niet in gesproken werd, zat er veel muziek en andere geluiden in. Een paar dagen voor de voorstelling kregen alle groepen 8, ook van andere scholen een workshop over de voorstelling. In die workshop kregen we een paar leuke acrobatische trucjes uitgelegd in een 5 stappenplan. We hebben geleerd hoe je het beste emoties kan laten zien. Wij vonden het in ieder geval een hele leuke voorstelling.

Sya en Lara, groep 8A



POPMUZIEK IS OVERAL

Momenteel vindt in onze groepen 5 en 6 een lessencyclus plaats over de geschiedenis van popmuziek. Dit project van 6 lessen neemt leerlingen mee in de wereld van de popmuziek. Via popgeschiedenis, een ontmoeting met een professionele artiest en het zelf muziek maken wordt de basis van de popmuziek belicht. Deze wordt verzorgd door muziekdocenten en muzikanten vanuit de Effenaar. Afgelopen week was Anne Soldaat, een Nederlandse gitarist, zanger en songwriter in de klas en we verwachten ook Lea Kliphuis nog.

Deze lessen maken onderdeel uit van het kunstmenu voor de groepen 1 t/m 8 waarin alle leerlingen op een actieve en receptieve manier kennismaken met verschillende kunstdisciplines, cultureel erfgoed en verschillende culturele instellingen. Ook maken deze lessen onderdeel uit van de subsidie Cultuureducatie Met Kwaliteit, waarmee wij op onze school het vakgebied muziek een extra impuls geven.

HERFST OP DE HUMPERDINCKLAAN

Met het vallen van de blaadjes is de herfst duidelijk aanwezig op ons schoolplein. In de bovenbouw is een team van enthousiaste leerlingen die tijdens pauzes veegt om de zo grootst mogelijke stapel bladeren te verzamelen.

