



Beleidsstuk uitstroom

naar het voortgezet onderwijs

Augustus 2014

Inhoud

Inleiding	3
Hoofdstuk 1 Groep 7	3
1.1 Informatie	3
1.2 SVL	3
1.3 Het voorlopig advies	3
Hoofdstuk 2 Groep 8	4
2.1 Informatie	4
2.2 Tijdspad	4
2.3 LWOO	5
2.4 NIO	6
2.5 CITO -Eindtoets.....	6
2.6 Het OnderwijsKundig Rapport (OKR)	7
2.7 Het definitief advies	7
2.8 Aanmelding	8
2.9 Afwijzing	9
Hoofdstuk 3 Nazorg	9

Inleiding

Op Saltoschool Reigerlaan geven we de leerlingen in het laatste jaar (groep 8) een definitief advies voor de keuze van een type Voortgezet Onderwijs (VO). Daaraan voorafgaand wordt eind groep 7 een voorlopig advies gegeven aan ouders / verzorgers / verzorgers en leerling.

Hieronder volgt een beschrijving van het traject in de groepen 7 en 8. En er wordt een beschrijving gegeven op basis waarvan een advies tot stand komt.

Hoofdstuk 1 Groep 7

1.1 Informatie

In de tweede helft van groep 7 worden ouders / verzorgers tijdens een extra informatieavond voorgelicht over de onderwerpen advies en schoolkeuze. Ons beleid rondom toetsing en advies wordt d.m.v. een Powerpoint presentatie uitgelegd en er is ruimte voor het stellen van vragen.

1.2 SVL

De SVL wordt rond in april-/ mei afgenomen in groep 7 door de eigen leerkracht. De SVL is de School Vragen Lijst. Het doel van de SVL is het verzamelen van gegevens over hoe een leerling zichzelf en de school ervaart. De vragen hebben betrekking op;

- de werkhouding of motivatie ten opzichte van het schoolwerk;
- het welbevinden of de sociaal-emotionele houding ten opzichte van het schoolleven;
- het zelfvertrouwen, of de houding ten opzichte van de eigen mogelijkheden.

De antwoordformulieren van de SVL worden door school opgestuurd en worden door derden verwerkt. De antwoorden worden omgezet in stanine-scores. De antwoorden worden vergeleken met die van andere leerlingen (de normgroep). De rapportage over de SVI van de leerling wordt samen met het derde rapport verstrekt.

De leerling krijgt tweemaal een boekje met 80 stellingen. De leerling geeft aan of hij het eens of oneens is met de stellingen. De SVI kan gezien worden als een signaleringsinstrument, een adviseringsinstrument en als een evaluatie-instrument. De uitkomst van de SVL kan meegenomen worden in het advies.

1.3 Het voorlopig advies

Het voorlopig advies wordt opgesteld door de leerkrachten van groep 7 samen met de intern begeleider bovenbouw. Dit wordt aan de ouders / verzorgers en leerlingen op het derde en tevens laatste rapportgesprek gegeven. Het advies komt tot stand aan de hand van:

- leervorderingen CITO-LOVS (vooral begrijpend lezen en rekenen, maar ook spelling en technisch lezen);
- SVL (School Vragen Lijst);

- leervermogen;
- werkhouding;
- sociaal-emotionele ontwikkeling;
- interesse;
- motivatie.

Hoofdstuk 2 Groep 8

2.1 Informatie

Bij aanvang van het schooljaar van groep 8 worden ouders / verzorgers tijdens een informatieavond uitgebreid voorgelicht over de onderwerpen advies en schoolkeuze. Alle onderwerpen van dit beleidsstuk komen aan de orde en er is ruimte voor het stellen van vragen.

De ouders / verzorgers en leerlingen krijgen een informatieboekje mee over de keuze voor het middelbaar onderwijs genaamd: "Basisschool Reigerlaan.....en het Voortgezet Onderwijs".

2.2 Tijdsfad

Het Regionaal Samenwerkingsverband (RSV) Voortgezet Onderwijs Eindhoven & Kempenland, heeft een tijdsfad opgesteld m.b.t. de overstap van Primair Onderwijs (PO) naar voortgezet onderwijs (VO), zodat alle scholen in de regio dezelfde data hanteren voor aanmelden en aannemen van leerlingen. De acties zijn elke jaar nagenoeg hetzelfde, de datum wordt elk jaar aangepast. Voor het actuele tijdsfad verwijzen we naar: <http://www.rsv-vo.nl>

Op basis van het tijdsfad van het RSV, heeft de school een eigen tijdsfad opgesteld. In onderstaand overzicht is het tijdsfad van schooljaar 2013-2014 te zien. De data veranderen elk jaar, dit overzicht dient slechts als voorbeeld.

Datum	Actie
v.a. 17 sep *	V(S)O-scholen stellen de ouders / verzorgers in staat de leerling met een specifieke onderwijsbehoefte bij het VO in beeld te brengen.
Week 38	Afname NIO (onder voorbehoud) door OCGH-advies op school.
Week 43 / 44	CITO-toets week B8 (i.p.v. M8 in januari).
1 nov	Bespreking tussen leerkrachten-ib-er m.b.t. NIO en tussenadvies.
1 nov	Rapport 1.
Week 45	Rapportgesprekken (leerkrachten-ouders / verzorgers-kind)
1 dec-1 mrt	School stelt OKR op voor het VO.
14 jan	Bespreking leerkrachten-ib-er m.b.t. definitief schooladvies.
Week 4 / 5	Adviesgesprekken (leerkracht-ouders / verzorgers-kind)

1 feb *	OKR's voor vooraanmelders zijn af.
3-7 feb *	Vooraanmelding .
11-12-13 feb	CITO-Eindtoets.
9 maart	OKR's voor alle leerlingen zijn af.
10-14 maart	Reguliere aanmeldweek.
23 april	Toelatingsbesluit van VO.
14 mei	Definitieve plaatsing op het VO.
11 juli	Laatste schooldag op basisonderwijs.

NIO = Nederlandse Intelligentietest voor Onderwijsniveau (zie 2.4)

OKR = Onderwijskundig rapport (zie 2.6)

* = SO –SBO –LGF –LWOO (zie 2.3)-PrO OPP

SO = Speciaal onderwijs

SBO = Speciaal Basis Onderwijs

LGF = Leerling Gebonden Financiering (rugzakje)

PrO = Praktijk Onderwijs

OPP = Ontwikkelings Perspectief (eigen leerlijn)

De CITO-toetsweek

CITO B8M8: wordt begin november afgenomen. Het gaat hier om rekenen en wiskunde, begrijpend lezen, woordenschat, spelling, spelling werkwoorden en studievoordigheden. Door de toetsweek eerder plaats te laten vinden dan de gebruikelijke toetsweek in januari, heeft school tijdig de toetsgegevens die nodig zijn voor het opstellen van het definitief advies.

2.3 LWOO

LWOO staat voor LeerWegOndersteunendOnderwijs. Dat betekent dat leerlingen aanspraak kunnen maken op extra ondersteuning in het VO. Het VMBO kent vier leerwegen:

- De theoretische leerweg
- De gemengde leerweg
- De kaderberoepsgerichte leerweg
- De basisberoepsgerichte leerweg

Leerwegondersteuning is mogelijk binnen alle vier de leerwegen van het VMBO. Het is geen aparte leerweg.

Voor wie bedoeld?

Leerwegondersteuning is bedoeld voor die leerlingen die het niveau van een bepaalde leerweg in het VMBO aankunnen, maar extra ondersteuning nodig hebben om het diploma te halen. De mogelijkheid om het diploma van een leerweg te behalen wordt door LWOO sterk vergroot.

Wanneer komt een leerling in aanmerking voor Leerwegondersteuning?

Een leerling kan in aanmerking komen voor LWOO wanneer hij voldoet aan specifieke voorwaarden op het gebied van intelligentie, leerachterstanden of sociaal-emotioneel functioneren.

Een leerling komt in aanmerking als er sprake is van:

1. Een intelligentiewaarde (IQ) vanaf 75 tot 90

2. Leerachterstanden van > 25% op minimaal twee onderwijsgebieden waaronder begrijpend lezen of inzichtelijk rekenen. 25% leerachterstand komt overeen met een leerachterstand van 1,5 jaar (15DL). Dus midden groep 8 het niveau van eind groep 6.

De vier onderwijsgebieden waarop leerachterstanden geconstateerd kunnen worden zijn:

- inzichtelijk rekenen;
- begrijpend lezen;
- spelling;
- technisch lezen.

Ook kan een leerling in aanmerking komen als er sprake is van:

1. Een intelligentiewaarde (IQ) tussen 91 en 120
2. Leerachterstanden op minimaal twee onderwijsgebieden
3. Sociaal-emotionele problematiek

Sociaal-emotionele problematiek kan zijn:

- Weinig zelfvertrouwen hebben;
- Onvoldoende gemotiveerd zijn voor leren;
- Moeilijk contacten kunnen leggen.

Zoals in het tijdspad van hoofdstuk 2.2 te zien is moeten de kinderen met LWOO zich eerder aanmelden op het VO dan de anderen leerlingen.

2.4 NIO

Het NIO staat voor Nederlandse Intelligentietest voor Onderwijsniveau. Het wordt door een extern bureau afgenomen aan het begin van groep 8.

De NIO is een test die op een relatief snelle wijze een betrouwbare indicatie geeft van het inzicht van een kind op drie gebieden:

- taalkundig inzicht (Synoniemen, Analogieën en Categorieën);
- rekenkundig inzicht (Getallen, Rekenen);
- ruimtelijk inzicht (Uitslagen).

De genormeerde totaalscore (NIO-totaal) kan gezien worden als een algemene intelligentie-index waarbij leerlingen vergeleken worden met de landelijke groep van leerlingen in hetzelfde leerjaar.

Alle leerlingen van groep 8 zullen meedoen aan de NIO, tenzij ouders / verzorgers daar bezwaar tegen maken. Het bezwaarschrift kan bij de groepsleerkracht ingeleverd worden.

Kinderen met een VMBO-advies zijn verplicht deel te nemen aan een intelligentietest. Ouders / verzorgers die bezwaar maken tegen de NIO, dienen zelf te zorgen voor een andere intelligentietest.

2.5 CITO -Eindtoets

CITO-Eindtoets vindt plaats in januari/februari, op 3 achtereenvolgende dagen. Er zijn twee versies van de Eindtoets: de Eindtoets Basis en de Eindtoets Niveau. De Eindtoets Basis is wat moeilijker dan de Eindtoets Niveau. Beide versies bevatten dezelfde onderdelen en hetzelfde aantal opgaven.

- De Eindtoets Basis is bestemd voor leerlingen (landelijk ongeveer 75%) van wie u verwacht dat zij doorstromen naar de gemengde/theoretische leerweg van VMBO, of havo of vwo.

- De Eindtoets Niveau is bestemd voor leerlingen (landelijk ongeveer 25%) van wie u verwacht dat zij doorstromen naar de basisberoepsgerichte of kaderberoepsgerichte leerweg van VMBO.

De twee toets versies staan op dezelfde schaal, waardoor de standaardscores op beide toetsen vergelijkbaar zijn.

De toets bestaat uit rekenen, taal, studievoordigheden en wereldoriëntatie. Elk onderdeel bestaat weer uit diverse onderdelen. Zo bestaat taal bijvoorbeeld uit begrijpend lezen, woordenschat, schrijven, spelling werkwoorden en spelling.

De hoogst haalbare score is 550, de laagste score is 500. In hoofdstuk 2.7 is in een overzicht weergegeven hoe de scores geïnterpreteerd kunnen worden.

De school kiest er heel nadrukkelijk voor om het advies te geven en de gesprekken te laten plaatsvinden vóór de bekendmaking van de uitslag van de CITO-Eindtoets. Zo wordt de CITO-Eindtoets als onafhankelijk meetinstrument gebruikt. En kan het advies onafhankelijk daarvan worden gegeven.

2.6 Het Onderwijskundig Rapport (OKR)

Door middel van een de LDOS webapplicatie kan de school een onderwijskundig rapport maken (OKR), het VO kan de OKR's openen van de leerlingen die bij hen zijn aangemeld.

Het onderwijskundig rapport omvat onder andere:

- administratieve gegevens over leerling en de basisschool;
- gegevens over niveau en prestaties bij de diverse vakken;
- gegevens met betrekking tot sociaal-emotionele ontwikkeling;
- (behoefte aan) begeleiding;
- het advies van de basisschool;
- gegevens van het NIO (intelligentie onderzoek);
- gegevens van de SVL (School VragenLijst).

Het onderwijskundig rapport wordt tijdens een oudergesprek toegelicht en ouders / verzorgers ontvangen een (digitaal) kopie.

2.7 Het definitief advies

In groep 8 worden 2 rapporten gegeven. Dit is ongeveer in schoolweek 10 en in schoolweek 21. Bij het tweede en tevens laatste rapportgesprek, waarbij ouders /verzorgers en de leerlingen aanwezig zijn, wordt het definitieve advies gegeven. Dit advies is tot stand gekomen door overleg tussen de leerkrachten van de groepen 8 en de intern begeleider. Indien nodig wordt de directeur betrokken bij het advies. Indien gewenst wordt het adviesgesprek bijgewoond door de intern begeleider bovenbouw.

Het definitief advies wordt gebaseerd op:

- uitslag van de NIO (intelligentie);

- CITO toetsen van groep 1 t/m 8 opgenomen in het LOVS;
- de rapportgegevens van groep 7 en 8 ;
- de inzet van de leerling;
- attitude t.o.v. huiswerk/zelfstandigheid;
- motivatie en interesse van de leerling.

In onderstaand schema zijn gemiddelde te zien m.b.t. intelligentiegegevens en CITO-Eindtoets gegevens vs. uitstroomniveau.

IQ (NIO)	CITO-Eindtoets	Uitstroom niveau
< 80	501-521	praktijkonderwijs
> 80	522-523	VMBO B
> 90	524-525	VMBO B /K
> 95	526-528	VMBO K
> 100	528-530	VMBO K / VMBO-T
> 103	531-534	VMBO-T
> 106	534-539	VMBO-T / HAVO
> 108	540-542	HAVO
> 113	543-545	HAVO / VWO
> 118	546-550	VWO

Het staat ouders / verzorgers vrij hun kind aan te melden op de school en het niveau waarvan zij denken dat het goed is. Indien ouders / verzorgers ervoor kiezen hun kind aan te melden op een ander niveau dan de school heeft geadviseerd kan dat. Het risico bestaat echter dat hun kind wordt afgewezen, daarover in hoofdstuk 2.9 meer.

2.8 Aanmelding

Zoals in het tijdspad in hoofdstuk 2.2 is te zien, zijn er twee momenten waarop ouders / verzorgers hun kind kunnen aanmelden bij het VO, afhankelijk van of hun kind wel of geen LWOO of LGF heeft.

Het VO neemt een besluit op basis van de gegevens die in het OKR staan.

Aspecten die het zwaarst wegen bij de aanname zijn (in willekeurige volgorde):

- het advies van de basisschool;
- de intelligentiegegevens (NIO);
- score CITO-Eindtoets;
- leerrendementen (op basis van de CITO toetsen van het LOVS).

2.9 Afwijzing

Het VO laat de ouders / verzorgers en de basisschool schriftelijk weten of een kind is aangenomen of afgewezen, ook vermelden ze daarbij wat de reden is van een eventuele afwijzing. In de afwijzing kan ook een advies worden gegeven voor een ander schoolniveau.

De school maakt zich er hard voor om alle leerlingen geplaatst te krijgen op het niveau wat overeenkomt met het schooladvies. De school zal zich inspannen om een leerling alsnog geplaatst te krijgen. Ze kan de school naast een mondelinge toelichting ook officieel bezwaar maken tegen een afwijzing.

Indien een leerling is afgewezen op een bepaald niveau dat ook niet overeenkomt met schooladvies, zal school geen verdere stappen ondernemen.

Voorbeeld:

een leerling krijgt een VMBO K advies, maar ouders / verzorgers melden de leerling toch aan op het VMBO T. Vervolgens volgt er een afwijzing op het VMBO T niveau.

Indien ouders / verzorgers het niet eens zijn met een afwijzing kunnen ze schriftelijk bezwaar maken. Na het indienen van het bezwaarschrift wordt de leerling opnieuw besproken en wordt beoordeeld of hij aangenomen of afgewezen wordt. Wordt een leerling wederom afgewezen en is de leerling nergens anders aangenomen, wordt het PCL ingeschakeld. PCL staat voor Permanente Commissie Leerlingenzorg. Het PCL en het VO hebben vergaderingen waarin besloten wordt waar de leerlingen geplaatst gaan worden die nog niet waren aangenomen.

Hoofdstuk 3 Nazorg

Leerlingen die van school zijn, worden nog gevolgd tot het moment dat zij gediplomeerd zijn. De school ontvangt de rapportgegevens van de oud-leerlingen van het VO. Ook zijn de schoolvorderingen van de oud-leerlingen te zien in de web applicatie LDOS. Op de applicatie is te zien in welke groep de oud-leerling zit en op welk niveau. Incidenteel is er nog telefonisch contact tussen het VO en de basisschool.